



עלון תלמוד תורה "ילדי חן" מיסודו של כ"ק אדמו"ר מוהרא"ש צוק"ל

לסדר פרשת "ויחי", י"ג טבת תשע"ו ׁ מספר 4

דבר המנהל

שהדברים יתקבלו... אומרים למלמד שמעריכים ומוקירים את עבודתו, ומציינים נקודות טובות שרואים אצל המלמד בהשקעתו בבו, ומבקשים בעדינות אם אפשר בבקשה לשפר את הטעון שיפור, ותראו בדרך הזה פלאי פלאות, המלמד ישקיע בבו את כל כוחו ומרצו, ויתקן את מה שצריך, מה שאין כן כשפונים ח"ו בהתקפות, בצעקות ובביזיונות למלמד, לא זו הדרך להשיג שיתוף פעולה. מי שיפסיד מכך הוא רק הבן, ובפרט שחלילה עושים זאת בנוכחות הילד, אזי מרגילים אותו לזלזל במלמדים שלו, ובמבוגרים ממנו, והוא עלול לגדול כך וסופו שמזלזל בצדיק, ואח"כ בהקב"ה. הכלל המנחה הוא שתמיד את הביקורת לעשות כשהילד אינו יודע ואינו שומע, ובדרכי נועם, כי סוף כל סוף שניהם שותפים בחינוך הבן, והרי התלמיד הוא גם "בן" של המלמד, כמו שאמרו חז"ל "כל המלמד בן חבירו תורה כאילו ילדו", וכך נראה ברכה ב"עמלינו - אלו הבנים", ויגדלו צדיקים ועובדי ה' אמיתיים, ומוצלחים אמון.

חסדי ה' יתברך זכינו לחגוג את חג החנוכה הקדוש, חג "החינוך", קיבלנו הרבה אור וקדושה בחג הזה, ובפרט בשעה הדלקת הנרות. יהי רצון שאור החנוכה יאיר עלינו את אור ה' יתברך לכל השנה!

ברצוני לעלות נקודה חשובה להצלחת חינוך הילדים, ושיתוף פעולה פורה למענם, ידוע הפסוק "לשון רכה תשבר גרם", כלומר תמיד כשפונים בדרכי נועם ובהערכה זוכים לקבל שיתוף פעולה מקסימאלי, ולכן חשוב מאד כשהורה פונה למלמד על דבר הטעון שיפור לדעתו, על מנת לקבל שיתוף פעולה ולעבוד ביחד עם המלמד, מן הראוי לפנות בשפה יפה מתוך הערכה וכבוד (אולי ראוי להזכיר כאן ש"ק מוהרא"ש ז"ע היה רגיל לומר שאם כבר יש להורים איזו הערה או ביקורת למלמד, אזי שיכתבו לו את הדברים בצורה מכובדת אחרי שגם כתבו שם דברי שבח ותודה על הדברים הטובים שעושה עם בנם, וכניסו במעטפה ויצרפו גם "דמי חנוכה" שיעזרו למלמד עם הוצאות הבית. כך ראוי להכיר טובה וכך יש יותר סיכוי

בברכת רוב נחת דקדושה! המנהל רפאל מימוני

עדכון על הנעשה בתלמוד תורה

כרטיסי למיניציה והמשחק בניו על עקרונות משחק הזכרון ומטרתו זוכירת הכרת האותיות. התלמידים התחלקו לקבוצות של ארבעה ילדים בכל קבוצה, שיחקו, נהנו ו- למדו! אם יש לכם בן בכיתה הזו, ותוכלו לשאול אותו...

ז. ביקור מפנקים ומנהלי אגפים של משרד החינוך - ביום רביעי נערך ביקור של מפנקים ומנהלי אגפים בכירים במשרד החינוך בתלמוד תורה, הם סיירו בכיתות נהנו מאד מרמת ידיעותיהם של התלמידים, מהסדר והנקיין ומרמת התלמוד תורה באופן כללי. יישר כח למלמדים ולתלמידים שקידשו שם שמים.

ח. אסיפת הורים גני מכינה - השבוע התקיימה אסיפת הורים באולם שמחות להורי תלמידי גני המכינות, הייתה היענות נפלאה מצד ההורים. ההנהלה וצוות המלמדים מודים להורים היקרים שראו חשיבות להגיע למטן הצלחת חינוך ילדיהם!

ט. מסיבת חנוכה - כל מי שהגיע לאירוע הנפלא של מסיבת החנוכה באולם (על הכביש הראשי) כבר יודע ומבין בעצמו כמה נחת דקדושה היה שם ועבורו אין צורך להכביר במילים. השורות הבאות נכתבו עבור מי שלא זכה להיות שם.



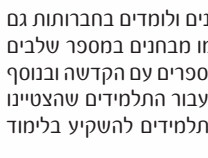
כל כיתה הציגה שיר, הצגה, סיפור בצורה מרוממת את הלב. השקעתם של המלמדים נתנה את אותותיה בתלמידים שהציגו עם הרבה רגש ושמחה. אמת, לא מדובר בהצגות של אנשי מקצוע הבקיימים ברזי הבמה והמשחק. אך מדובר בהצגות שהוכנו על ידי ילדי החמד שלנו, ובכדי שלא לבטל תורה, החזרות נערכו קצת פה וקצת שם, מעט בסוף השיעור ומעט על חשבון ההפסקה עד שלבסוף קיבלנו רצף של הצגות, שירים וסיפורים שובי לב, מעשה ידיהם של ילדינו להתפאר. יישר כח לתלמידים היקרים וכן למלמדים על הרעיונות והמסרים היפים!

לפני תום האירוע (ולאחר שחולקו הסופגניות, לקיים את דברי האומר "סופגניות נאכל גם לרוב...), הגיעו נציגי הכיתות, החתנים והסגנים, לקבל את הפרסים מידי המנהל היקר הרב רפאל מימוני נ"י. כאן המקום להודות לו על ההשקעה המרובה שהיתה לו בהקמת האירוע וגם לאחריו.

י. ביקור של אנשי חינוך, ומנהלים מקומיים בתלמוד תורה - בשבוע פרשת ויגש התקיים ביקור של נציגים מכל מוסדות החינוך ביבנאל. אנשי החינוך מבית ספר נפתלי, חב"ד וכו' שמחו לראות את הכיתות בעת הלמידה וסיכמו את הביקור כמוצלח ומרענן. קודם לכן ביקרו אנשי חינוך מהקהילה (הרב רפאל מימוני נ"י ור' שטיין מנהל הישיבה, וכן המנהלת גרמה תחי') במוסדות החינוך המקומיים.

יא. מיפוי כיתות על ידי המחנכים - צוות מדריכים ממוסדות החינוך הגיע לתלמוד תורה בכדי לתדרך את המלמדים באיתור בעיות אצל תלמידים ובקשת סיוע והכוונה. אנו מודים להם על ההסברים הנעימים שעשוים להועיל לילדים הזקוקים לעזרה בתחומים שונים. וגם המדריכים הודו למלמדים על קבלת הפנים ושיתוף הפעולה.

א. חידון חנוכה - במשך תקופה לפני חג החנוכה השקענו בהלכות הנהוגות בימים קדושים אלו בכל הכיתות, ובפרט בכיתות הגבוהות שקיבלו חוברת הלכות חנוכה לשינון ולמידה עצמית. החידון כלל מספר שלבים, עד שבשלב הסופי קיבלנו מכל כיתה חתן וסגן אשר היו נציגי הכיתות במסיבת החנוכה אשר התקיימה בנוכחות ההורים היקרים אשר רבים מהם לקחו חלק פעיל בלמידה וחזרו על החומר עם ילדיהם. מרגש מאד היה לראות את התלמידים משננים ולומדים בחברותות גם בהפסקות, על מנת להיות בקיאים בהלכות החנוכה. כמו כן התקיימו מבחנים במספר שלבים בכל הכיתות. במסיבת החנוכה קיבלו התלמידים תעודות הצטיינות וספרים עם הקדשה ובנוסף תרם הרב ועקנין שליט"א מעצמו סכומי כסף גדולים, והגריל אותם עבור התלמידים שהצטיינו בחידון, הוריהם קיבלו מעטפה עם סכום הזכייה כדי לעודד את התלמידים להשקיע בלימוד התורה הקדושה



ב. השתלמות מלמדי גני המכינות - מלמדי הגנים מכינות א' וב' יצאו להשתלמות (אשר התקיימה לפני מספר שבועות), שקיימה מפקחת הגנים הגב' נחמה לוי תחי' במוסדות תפארת טבריה, המלמדים קיבלו כלים טובים להתמודדות טובה יותר לצורך קידום התלמידים, והקניית דרכי למידה טובים ויעילים לתלמידים היקרים בגנים.

ג. יום הפנינג לילדי הת"ת - נדחה עקב מזג האויר לאחר החנוכה, כאן המקום לשבח את התלמידים היקרים והמלמדים, שחזרו מיד לת"ת והמשיכו ללמוד כרגיל עד ארבע, וקיבלו באהבה את הביטול (וזה לא דבר של מה בכך אלא עבודת המידות רצינית עבור לא מעט תלמידים. יישר כח להם!).

א"ה הפנינג יתקיים בשבוע הבא הודעות יגיעו על כך בהמשך.

ד. מסיבת סיום פרשת ויקרא - מעט לפני החנוכה התקיימה מסיבת סיום בכיתה ד' - 2 של הר' מאיה נ"י על פרשת ויקרא, עם סעודת מצווה על פיצות וכו', התלמידים בקיאים בכל נושאי הקרבנות והמנחות שהם נושאים מורכבים ביותר.

ה. גבורי כח עושי דברו - כולנו יודעים את המשנה "איזהו גיבור? הכובש את יצרו" אך העיקר הוא לחיות עם זה! לכן בכיתה של הרב מאיה נ"י עוסקים במבצע הנקרא "גיבורי כח עושי דברו" - גיבורים אמיתיים עושים את רצון ה'!. כל תלמיד שזכה לכבוש את יצרו באיזה עניין, כותב את זה על פתק ומכניס בתיבת קטנה. לאחר מכן הסיפורים מתפרסמים בדף הקשר של הכיתה. ואלו הסיפורים יתקיימו בתיבת שיש!



ו. לימוד חווייתי - בכנתו של הר' מאיה נ"י התקיים משחק עם תחרויות בשאלות על פרשת ויקרא כמה ימים לפני סעודת סיום הפרק. המשחק עסק בנושאי הקרבנות והמנחות והועיל להקניית הלמידה גם בדרך חווייתית. ישר כח גדול לרב על כל השקעתו בתלמידים, ולתלמידים היקרים על התמדתם בתורה הקדושה, יהי רצון שימשיכו ויתעלו במעלות התורה. הרב נחמן סלמה נ"י הכין משחק קלפים על האותיות הגדולות והקטנות באנגלית לתלמידי ד'ו. הקלפים הם למעשה

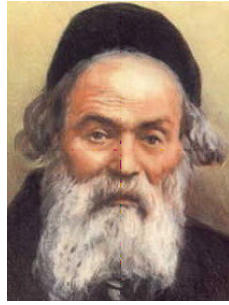


...בדרך כלל כשאדם סובל מהילדים שלו, מוכרח להיות שהוא בעצמו פגם בכיבוד אב ואם, כי הקדוש ברוך הוא משלם מדה כנגד מדה, ולכן עליכם לחזור בתשובה שלימה על זה שפגמתם בכיבוד אב ואם, וחכמינו הקדושים אמרו (פסיקתא רבתי) חמורה

שבחמורות כבד את אביך ואת אמך; ואמרו (תנא דבי אליהו רבה פרשה כ"ו) כל העולם כולו של הקדוש ברוך הוא, ואין הקדוש ברוך הוא מבקש מהאדם רק שיכבד אב ואם; ואמרו (קידושין ל:): שלשה שותפין הן באדם, הקדוש ברוך הוא, ואביו ואמו. בזמן שאדם מכבד את אביו ואת אמו, אמר הקדוש ברוך הוא מעלה אני עליהם כאילו דרתי ביניהם וכבודני; רואים מזה שאם מכבדים את אבא ואמא - בזה מכבדים את הקדוש ברוך הוא, ולכן הורים שסובלים מהילדים שלהם, עליהם לחזור בתשובה שלימה פן ואולי הם פגמו בכיבוד אב ואם, ועכשיו הם משלמים על זה ככל כפליים, ואם אדם חוזר בתשובה אזי ושב ורפא לו.

ראו להתפלל בכל יום על הצלחת הילדים, כי תפלת ההורים שמתפללים על הילדים עושה רושם גדול בשמים, אשרי מי שאינו מטעה את עצמו בזה העולם כלל.

(מתוך תשובה בשו"ת ברסלב יום ב' לסדר ויצא תשע"ד)



שאלות ותשובות בענייני חינוך

מאת: מאת העורך

שאלה: מה עלי לומר לילד שלי שנרדם לבילי שבועות או סתם ככה בעת התפלה בבית הכנסת?

תשובה: את מה שאמרת לבחור בגיל ארבע עשרה שמקפיד להגיע יחד עם אביו לבית הכנסת בכל שבת ועל פי רוב נרדם בכמה חלקים של תפלת שחרית הארוכה ובפרט בעת קריאת התורה.

ניגשתי אליו לאחר התפלה ואמרת לי: "בחורים מתוקים בגילך שמשתדלים להגיע לתפלה ולשבת בבית הכנסת, מרגישים לפעמים שהם כישלון ולא מוצלחים משום שהם נרדמים בחלק מהתפלה. אז אני

רוצה לגלות לך שחופך מזה שישנם מבוגרים רבים שנרדמים בשחרית של שבת כאשר עינינו רואות, עוד זו שבגילך דבר טבעי הוא שקשה לשמור על עירנות לאורך זמן במהלך ישיבה. בעזרת ה' ככל שתגדל ויתחזק כחך אני מאמין שתצליח יותר. אל תרגיש כשלון – אתה לא!". כמו כן הסברתי לו שבעצם הישיבה בבית הכנסת כבר מקיימים מצוה גדולה וכמו שכתוב "אשרי יושבי ביתך" (ש"ע או"ח סי' קנ"א סעי' א).

כמה ימים לאחר מכן הוא ניגש אלי והודה לי מאד על הדיבורים שהועילו לו כמים קרים על נפש עייפה.

בספר 'אורחות רבנו' (חלק א', ש"ע) מסופר על בחור שוויצרי שלמד בישיבת מיר בהיותה עדיין בעיירה מיר בליטא. בהגיע בין הזמנים של חודש ניסן עשה דרכו לבית הוריו והחליט לעבור דרך ראדין ולהתברך מפי החפץ חיים.

היה זה בשלהי החורף והקור היה עד ביותר. הוא הגיע ברכבת עד למקום פלוני ומשם עשה את דרכו בעגלה, בדרך מפרכת, ובקור חודר עצמות, באישון לילה ואפילה. בעגלה ההיא נסע גם חמנו של החפץ חיים, הגאון רבי הירש לוינסון, שחזר לראדין. משהגיעו לעיירה לפנות בוקר, הזמינו הגאון לביתו, כדי שילון אצלו. הבחור זכר שהוא עדיין לא התפלל מעריב, אך מכיון שהיה כה תשוש מהדרך, הורה היתר לעצמו להתפלל עד שמונה עשרה – מתחת לשמיכה... למותר לציין שבטרם סיים את 'הוא רחום', כבר שקע בשינה עריבה... הבחור התעורר בבוקר, וזכר מ'התפלה' שרצה להתפלל מתחת לשמיכה, והדבר הציק לו מאד, שכן עתה התברר לו שאמש הוא לא התפלל מעריב! לאחר תפילת שחרית וסעודה בביתו של המארח, חתן החפץ חיים, נכנס לבית החפץ חיים כדי להתברך. רבינו, כך סיפר הבחור השוויצרי, שכב על הספר בחדרו, והאנשים עברו לפניו ושטחו את משאלותיהם. כשהגיע תורו, בטרם הספיק לפצות את פיו, פתח החפץ חיים ואמר: 'פעם, בימי הצאר, כשהיה הכסף בשפע, לא נחשבו כל כך אגורות הנחושת. אבל עתה, כשהרובל כה נדיר, גם קופיקת-נחושת בעלת חשיבות היא!'

הבחור עומד נפעם, והחפץ חיים ממשיך: 'ולגבי מה הדברים אמורים? פעם, כשהיו בעולם לומדי תורה רבים, והודר היה עשיר בתורה ובתפלה, לא היתה חשיבות לתפילת ערבית הנאמרת מתחת לשמיכה. וכי זו תפלה?! אבל כיום, כשהדור כל כך עני, גם לתפלה כזו מחכים בשמים' ---

כללו של דבר, בשמים מעריכים ומחכים לכל רצון טוב ולכל מעשה שבקדושה שאנו מעוניינים לעשות ואפילו אם פגוע הוא ואולי גם לא הוכתר בהצלחה.

ולכן, הייתי מציע שתאמר לבנך משהו בסגנון הזה על מנת להסביר לו שאתה מאד מעריך ושמה בעובדה שהוא מנסה להישאר ער לבילי שבועות, אך בודאי שהדבר לא קל ועובדה שמבוגרים רבים לא מצליחים. העיקר הוא הרצון ובעזרת ה' יתברך עוד יגיעו לילות של שבועות שיצליח להישאר ער ממש. בנוסף, עליך לזכור את דברי הגמרא (ב"ב כא.) שהתקינו שיהיו מושיבין מלמדי תינוקות בירושלים. והסבירו התוספות לפי שכן היה רואה הילד קדושה גדולה ונהנים עוסקים בעבודתם והדבר היה מכוון לבו ליראת שמים וללמוד תורה. כן הדבר לגבי בית הכנסת אשר נקרא "מקדש מעט" – בכך שהילד מגיע לשם הוא כבר רואה דברים גדולים כמו הגבהת ספר תורה, קריאת התורה, קדיש, קדושה וברכו. שירת ההלל וכו' וכו'. ולכן, גם אם מפעם לפעם הוא נרדם, אך בודאי שבזמן שהוא ער הדברים שרואה פועלים בנפשו פרט לעצם הקדושה העצומה שיש במקום אשר תשפיע עליו לטובה. וכמו שאומרים חכמינו הקדושים (פדר"א פכ"ה): 'זכן הוא אומר' הולך את חכמים יחכם' - למה הוא דומה? לאדם שהוא נכנס לבית המרחקים אף על פי שלא לקח ולא נתן, ריח טוב לקח ויצא. כך כל מי שהוא מהלך עם הצדיקים לוקח מדרכיהם וממעשיהם הטובים. והרי שלך לפניך – אדם הנכנס למקום קדוש, אף על פי "שלא לקח ולא נתן" אך "ריח טוב לקח ויצא!".

בהצלחה



וכאן הבן שואל: 'זוהי כי ישאלך בנך מחר לאמר'

מאת: הרב יעקב ועקנין שליט"א

התורה מלמדת אותנו שדרכו של הבן לשאול שאלות, ועליכם ההורים להשיב תשובות, הילד נחשף לכל הרפתקאות היום יום, והסקרנות מעוררת שאלות והוא צריך לקבל תשובות, הורים שהם חסרי סבלנות, דוחים את הילד והילדה: "תפסיק לשגע אותי עם השאלות השטותיות" אין לי זמן", "אתה שואל שאלות שאסור" וכדו', וכל הורה צריך לדעת שאם הבן הבת לא יקבלו ממכם תשובות, הם יחפשו מקורות אחרים ועל פי רוב המקורות האחרים לשאלותיהם הם חברים רעים, או מכשירי האינטרנט, ותמיד עורך מוהרא"ש זצ"ל על הנאמר בספר המידות "הבנים שוטים כשאביהם כסני" שבגלל הכעס, אין לו סבלנות לשאלות הבן והם נשארים שוטים מחוסר ידע, או שקבלו תשובות ממקורות שליליים, יעזור ה' שתמיד יהיה לנו סבלנות לילדים

מזל טוב ל....

מזל טוב לשרת הת"ת הר' אביאל דומן לרגל הולדת בתו, שיזכה שלרוות ממנה רוב נחת דקדושה אמון!

מזל טוב ל....



לבחור היקר והחשוב – נחמן נתן אביטן נ"י לרגל היכנסו למצוות. יהי רצון שתמשיך ותעלה מעלה מעלה במעלות התורה והיראה כפי דרכו של כ"ק מוהרא"ש זי"ע

העלון מוקדש לזכות נשמת כ"ק אדמו"ר מוהרא"ש צוק"ל

ולעילוי נשמת הרבנית הצדקת מרת יחנא שפרה בת סאסאי ע"ה, והרה"ח מנהל התלמוד תורה הרב אשר טולדנו זצ"ל

העלון מוקדש לרפואת נחמן נתן בן שרה, מנחם זאב בן דורית, אליעזר שלמה רפאל בן יהודית

עורך העלון הר' אליהו מאיה נ"י רכז החברתי של הת"ת, לתגובות טל. 050-3012010